

# 【児童発達支援・放課後等デイサービス ぽけっと】支援プログラム（2024年度）

2024年11月22日 作成

法人理念	<p>「愛される力を育む」＝「生きる力」</p> <p>ありのままの自分に自信を持ち、社会に愛され必要とされる大人を目指して日々の支援に取り組んでいく。「愛される力」を育むとは、子ども達の持っている個性（強み）を育むことと捉えています。その個性（強み）は社会に出た時にも「生きる力」として発揮されます。コミュニケーションや日常生活能力の向上はもちろんのこと、株式会社EIOでは、「愛される力」を育む支援に力を入れていきます。</p>		
事業所支援方針	<p>『今ある「できた」を未来に繋げる支援』</p> <p>ソーシャルスキル、ライフスキルを取得するうえで、【今】子どもたち自身でできること、できないことを見極め、職員が過介助にならないよう個人に合わせた支援を行います。日々の生活や活動の中で、子ども達の小さな「できた」を見逃さず職員全員で共有し、積み重ね、【未来】に向けて「自分らしく生きる」為の選択肢を増やせるよう、子ども達に寄り添った支援を行っていきます。</p>		
営業時間	9 時 45 分 ～ 18 時 30 分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<p>○心身の健康状態の把握や生活リズムの安定（規則正しい生活の維持 等）</p> <p>○基本的な生活スキルの獲得、身辺自立の習得</p> <p><u>主な活動</u>：来所時の検温、ラジオ体操、クッキング、食具の練習、トイレトレーニング 等</p>	
	運動・感覚	<p>○粗大運動、微細運動を組み合わせた多様な動きによる身体機能の向上</p> <p>○視覚・聴覚・触覚・バランス感覚などを活かした活動</p> <p><u>主な活動</u>：トランポリン、サーキット運動、アフリカンダンス、工作、スライム遊び 等</p>	
	認知・行動	<p>○時間・文字・色・数・加減・危険など認知機能の向上と得とく</p> <p>○子どもの特性やこだわりの緩和（物、人、場所へのこだわり、偏食 等）</p> <p><u>主な活動</u>：季節行事、知育玩具、キャッチボール、おでかけ、水遊び、野菜の栽培・収穫 等</p>	
	言語・コミュニケーション	<p>○言語の得とく、意思の表出・聞く力の形成</p> <p>○他者（児）と協力（協同）して行う取り組み</p> <p><u>主な活動</u>：絵本の読み聞かせ、伝達（ジェスチャー）ゲーム、ボール運び、二人三脚 等</p>	
	人間関係・社会性	<p>○アタッチメントの形成、他者との関わり方や集団活動への支援</p> <p>○社会性の形成、社会資源（公共施設等）の活用</p> <p><u>主な活動</u>：集団活動、役割やルールのある活動や遊び、公共施設への外出 等</p>	
家族支援	<p>○きょうだいも含めた発達・特性に関する相談支援</p> <p>○ご家族様の時間の確保や送迎支援の実施</p> <p>○保護者参観、保護者交流会、個人懇談等の実施</p>		
移行支援	<p>○進級・進学・就労に向けてご家族様や学校、相談支援事業所等の関係機関と連携・情報の共有を図り、包括的な支援をするための体制整備</p> <p>○お子様のライフステージに合わせて、将来的な移行を見据えた支援内容・目標の設定</p>		
地域支援・地域連携	<p>○公園等の公共施設利用や地域のイベントへの参加等、地域の場を活用する機会の提供</p> <p>○学校や相談支援事業所、障がい福祉サービス事業所との連携を図った切れ目のない支援</p>		
職員の質の向上	<p>○虐待研修、身体拘束、感染症、業務継続計画、安全計画等に関する社内研修・訓練の実施</p> <p>○新人研修、個別支援計画作成等に関する研修、事例検討会、感覚統合勉強会等の実施</p> <p>○外部研修や関係機関が開催している勉強会・連絡会への参加</p>		
主な行事等	<p>○季節の行事（水遊び、ハロウィン、クリスマス、初詣、雛祭り、卒業生を送る会 等）</p> <p>○年間を通しての活動（事業所イベント、おやつ作り、外出活動、買い物体験 等）</p> <p>○防災活動（年2以上の避難訓練、交通安全活動 等）</p>		